 

**CORSO DI SOSTEGNO**

**“ PROFESSIONALITA’ DEL DOCENTE DI SOSTEGNO - *IN OTTICA ICF* ”**

**ed a.s. 2019/2020**

CISL SCUOLA Friuli Venezia Giulia

IRSEF-IRSED

La “Via italiana all’handicap” (Piazza, 2004) è stata caratterizzata negli anni da un crescendo della partecipazione attiva degli studenti con disabilità e con difficoltà di apprendimento nelle classi comuni – tanto da essersi parlato gradualmente di *inserimento*, *integrazione*, *inclusione* (Nocera, 2001) fino alla “piena inclusione” (Booth & Ainscow, 2008). Come evidenzia Ianes (2011), “oggi il processo di integrazione non si discute ma spesso è insoddisfacente nella sua realizzazione” e “siamo ancora lontani dall’inclusione, cioè dal riconoscere e dal rispondere efficacemente ai diritti di individualizzazione di tutti gli alunni che hanno una qualche difficoltà di funzionamento” (Ianes & Macchia, 2008).

I docenti di sostegno, all’interno delle difficoltà e della complessità del loro ruolo, si configurano come *mediatori didattici* (Damiano) privilegiati per promuovere la cultura dell’inclusione all’interno della classe e dell’intera comunità scolastica. Per realizzare tale ruolo, i docenti di sostegno devono possedere competenze disciplinari tanto quanto *metodologico-didattiche* (Ianes, 2015) per co-ideare, co-monitorare e co-condurre progetti innovativi finalizzati a promuovere il processo di integrazione all’interno del contesto classe” . Il docente di sostegno dovrebbe inoltre dotarsi di una filosofia integrante, costruirsi un profilo professionale adeguato, fornirsi di teorie funzionali, acquisire competenze generali e specifiche, imparare ad apprendere, imparare a lavorare con gli altri, imparare a lavorare sugli altri, imparare a decidere, imparare mediante la ricerca azione.

La classificazione ICF sottolinea inoltre l’importanza di **analizzare la disabilità facendo riferimento ai molteplici aspetti che la denotano come esperienza umana universale**, che **tutti possono vivere** nel corso della loro esistenza.

Il Dlgs n. 66 del 13 aprile 2017 sancisce che, successivamente all'accertamento della condizione di disabilita' delle bambine e dei bambini, delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, deve essere redatto un **Profilo di funzionamento** secondo i criteri del modello bio-psico-sociale della classificazione internazionale del funzionamento, della disabilità e della salute (ICF).

Il Profilo di funzionamento è propedeutico alla formulazione del progetto individuale di cui all'articolo 14 della legge 8 novembre 2000, n. 328, nonché per la predisposizione del piano educativo individualizzato (PEI) previsto dalla legge 104/92 e dal DPR 24/02/94.

Per rispondere a tali esigenze formative, la CISL scuola Friuli Venezia Giulia e l’Ente di Formazione CISL IRSEF-IRFED propongono un Corso rivolto ai docenti di ogni ordine e grado – in particolare senza specializzazione per il sostegno - che prevede l’acquisizione e il miglioramento delle seguenti competenze tipiche della professionalità del docente di sostegno:

* acquisire alcuni principi pedagogici inclusivi e le metodologie della didattica inclusiva;
* acquisire conoscenze sulle necessità formative delle principali disabilità che si incontrano a scuola;
* migliorare le competenze la co-progettazione, il co-insegnamento e il co-teaching con i colleghi curricolari;
* migliorare la compilazione del Piano Educativo Individualizzato (PEI) e del Profilo Dinamico Funzionale (PDF)
* saper progettare e realizzare un'Unità di Apprendimento (UdA) inclusiva.

***La novità del corso "Professionalità del docente di sostegno" dell'edizione 2019/2020, consiste nel fatto che tutte le tematiche trattate sopra saranno sviluppate proprio secondo il recente paradigma bio-psico-sociale ICF, descritto sopra.***

***In particolare saranno forniti strumenti specifici e modelli di compilazione del PEI in ottica ICF.***

Il corso è strutturato in **25 ORE TOTALI**, di cui **10 in presenza in *modalità espositiva*** - suddivisi in cinque incontri da due ore ciascuno - e in 15 ore in modalità on-line.

Nelle *10 ore espositive (tra gennaio e febbraio)* saranno trattati i seguenti temi:

**data da definire** (ore 16,30 – 18,30)

*pedagogia e didattica inclusiva*

*cenni di normativa sull’inclusione scolastica*

*documentazione per il sostegno anche con riferimento al nuovo modello ICF*

**data da definire** (ore 16,30 – 18,30)

*Relazione prof. Fedeli*

**data da definire** (ore 16,30 – 18,30)

*Studi di caso su specifiche disabilità*

**data da definire** (ore 16,30 – 18,30)

*Studi di caso su specifiche disabilità*

**data da definire** (ore 16,30 – 18,30)

*tecnologie per la didattica inclusiva*

Le *15 ore on line* saranno attestate previa corretta ultimazione di alcuni elaborati quali:

* la soluzione di alcuni studi di caso sulle disabilità trattate in aula;
* compilazione di un PEI e di un PDF;
* progettazione di Unità di Apprendimento inclusiva.

Un *tutor on line* seguirà ciascun corsista commentando e correggendo i materiali prodotti, accreditando in seguito le ore on line. I corsisti caricheranno i loro elaborati e dialogheranno con i tutor in un’apposita area della piattaforma dell’Ente di Formazione CISL IRSEF-IRSED.

Il gruppo di *formatori d’aula* e dei *tutor on line* è composto da un docente Universitario in Didattica Inclusiva, un Dottore di ricerca in didattica speciale e da alcuni docenti di sostegno esperti del territorio.

Nonostante la trasversalità dei temi trattati, i docenti di sostegno formatori che presenteranno gli studi di caso di cui sopra, sono appartenenti alle scuole di ogni ordine e grado: infanzia, primaria, secondaria di primo e di secondo grado.

Al termine dell’intero percorso verrà lasciato un attestato di frequenza, rilasciato da dall’ente di Formazione CISL IRSEF-IRSED (accreditato tra gli Enti di Formazione che rientrano tra quelli in cui poter utilizzare il bonus docente 2019/2020).

**Modalità di iscrizione**

Il corso prevede un costo di iscrizione di circa 100 euro (riservata agli iscritti alla Cisl Scuola).

Verranno successivamente indicate le modalità di pagamento.

Per i possessori della carta docente sarà possibile utilizzare il credito della stessa.

Per aderire al corso bisogno compilare la scheda allegata e inviarla all'indirizzo mail *cislscuola\_trieste@cisl.it* oppure consegnarla presso la segreteria della CISL scuola Trieste, entro il 10 gennaio 2020.

Cisl Scuola FVG -Trieste